**PROFILO ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**CONTINUITA’ PRIMARIA- SEC.PRIMO GRADO**

**SCHEDA n° 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI SOCIO-RELAZIONALI** | | | | |
| **AREA RELAZIONALE - COMPORTAMENTALE** | | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLO RAGGIUNTO** | | |
| **SI** | **NO** | **PARZ.** |
| STILE CARATTERIALE | CERCA IL CONTATTO FISICO |  |  |  |
| SFUGGE IL CONTATTO CON IL GRUPPO CLASSE |  |  |  |
| COMPRENDE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE |  |  |  |
| ESIGE DI ESSERE COSTANTEMENTE AL CENTRO DELL’ATTENZIONE |  |  |  |
| ASSUME NELL’AMBITO DELLA STESSA MATTINATA SCOLASTICA ATTEGGIAMENTI CONTRASTANTI |  |  |  |
| RELAZIONE CON I COMPAGNI | DISPONIBILE |  |  |  |
| CONFLITTUALE E/O AGGRESSIVO |  |  |  |
| RELAZIONE CON I DOCENTI | COLLABORATIVO E/O DISPONIBILE |  |  |  |
| OPPOSITIVO E/O CONFLITTUALE |  |  |  |
| RUOLO ALL’INTERNO DEL GRUPPO | LEADER POSITIVO |  |  |  |
| COLLABORATIVO |  |  |  |
| NON NE FA PARTE |  |  |  |
| GREGARIO/INFLUENZABILE |  |  |  |
| LEADER NEGATIVO |  |  |  |
| RELAZIONE CON I FAMILIARE | SERENO ED EQUILIBRIO EMOTIVO |  |  |  |
| CONFLITTUALE E/O AGGRESSIVO |  |  |  |
| OPPOSITIVO |  |  |  |

DATA

INSEGNANTI